

# 第十一章 教师队伍

## 第一节 来源与任用

**聘请与派充** 清末，学堂设堂长，教员由堂长聘请，官府规定教员之资格须师范学堂毕业，四学级以上的学堂设正教员和副教员。宣统元年，师范传习所和普通学堂教员共84人，其中师范毕业者7人，非师范毕业者56人，未进过或进过学堂未毕业者21人。

民国年间，县内教师初时多聘请新式学堂毕业生或留学回国者。随着学校的增多，教师不断增加，教师除少量为杭州省立第一师范、湘湖乡村师范、慈溪锦堂师范毕业生外，主要是绍兴各中学和春晖中学的毕业、肄业学生及部分塾师。民国12年，上虞有小学教员425人，中学(包括职业学校)教员16人。民国17年，全县366名小学教师中，旧制师范毕业及以上程度的57名，师范讲习所毕业生30名，中学毕业生97名，高小毕业生120名，非师范的专门学校毕业生4名，根据教育部检定规程检定合格者8名，其他50名。民国5年，省民政厅就规定：“国民学校需用教员应就省立师范学校本籍毕业生按序派充”。但据民国5年、26年、30年、31年四年的统计，由省指派服务的省立师范学校本籍毕业生仅28名。民国37年，浙江省县政视导团上虞县政情调查表载：“县立简师及私立春晖中学所聘教员多系合格教师”，多为高等院校毕业生和回国留学生。各小学由于师资缺乏，聘用的教师则多是不合规定者。据民国37年8月13日《上虞报》社论《本县教育情况》中披露：“战后师资低落，略一检视本县现任教师阵营，据关系方面透露，现任小学教师700余人，内师范生60余人，检定合格者百余人，

代用教师甄别合格者200人，其中外籍教师占全数的五分之一。根据以上粗略的统计，不合格教师占半数以上。但奇怪得很，本学期竟发生师范生无法就业之现象。是人才济济(挤挤)吗？不，是人与事不能配合的问题，人情奥援，夤缘奔竞，清高教界已为各色失业人等收容的大本营。滥竽充数、贻误子弟的南郭先生不少”。

**吸收和整顿** 解放初，除留任原有中小学教师外，上虞简易师范及绍兴师范毕业生成为师资主要来源。1952年，县内兴办中学，在各小学中抽调教师到中学任教，县人民政府接管全部私立小学，教师总数增至1041人，又从社会上招收了100多名初中、高小毕(肄)业生，经短期培训后，充实教师队伍。1953年，全县有国家办的小学教师895名，其中大学及专科肄业的7人，高中毕(肄)业的56人，普师毕业的4人，初中毕(肄)业的359人，简师毕(肄)业的121人，高小毕业的272人，肄业的75人，无学历的1人。1956年9月，县人民政府接办春晖、东关、崧厦3所私立中学，全县中学教职工计181人，此后国家办的中小学教师都列入国家工作人员编制。同年，县人民委员会为适应教育事业发展的需要招收初中毕业以上文化程度的青年115名。经短期培训充实小学教师队伍，加上上级分配中师毕业生50名。吸收转业军人5人，吸收试用教师51人，至年底全县实有小学教职工1116人。

1958年，全县教师队伍经过镇反、肃反、审干，清查开除138人，死亡2人，离职、退职、退休45人，送师专学习50人。1960年，全县38名高中教师中，高校本科毕业程度的9名，专科毕业的20名，专科肄业的1名，高中以下文化程度的8名；200名初中教师中，高校本科毕业程度的5名，专科毕业的22名，专科肄业的30名，高中毕业的37名，高中肄业的56名。1862名小学教师中，高校肄业的6名，高中毕业及肄业的422名，初中毕业及肄业的979人，高小毕业的455名。同年暑期，上虞师范毕业的50名速师生充实小学教师队伍，次年又有2班普师

学生毕业,被分配到县内各小学任教。以后逐年有师专、普师、幼师毕业生充实师资队伍,从1979到1989年共1662人。

**民办教师** 1950年,全县贯彻“民办公助”的办学原则,出现民办学校。1952年小学全部转为公办。1958年开始,民办教师逐年增多。1959年全县有民办小学259所,民办中学33所,一时教师严重不足,于是,长期代课教师转为民办教师,中小学民办教师从1958年的128人,增加到1959年的843人。1962年,为承担国家暂时困难,调整教育事业规模,动员205名公办教师转为民办,户粮关系下放农村。1964年,有中小学民办教师915人。1972年,村村办小学、队队设初中、社社办高中,教师缺额在无师范毕业生充实的情况下,大量吸收下乡、回乡知识青年担任民办教师。全县民办教职工从1973年的2735人增加到1974年的2970人。1977年,全县有中小学教职工5453人,其中中学民办教师1278人,小学民办教师2517人,占教师总数的2/3强。1980年,全县中小学有民办专任教师2560人,占中小学专任教师总数的60%。

1981年,对民办教师队伍进行文化统考和业务考核,根据其思想表现、工作态度、文化水平和业务能力评定胜任、基本胜任、不宜任教三类。全县按留强去弱的原则辞退文化、业务水平低,难以胜任的民办教师近300名。1982年又进行了考核复查,辞退了410名。1983年至

1909—1948年度全县  
教师队伍增长情况

单位:人

年 度	教职 工 总数	小学 教职 工数	中学 教职 工数
清 宣统元年 (1909年)		80	
民国12年 (1923)	441	425	16
17年	404	366	38
18年	437	408	29
19年		400	
20年	472	442	30
21年	499	461	38
22年	552	517	35
23年		461	
24年	546	529	17
26年			21
27年		552	
32年			13
33年	444	431	13
34年	569	539	30
35年	639	610	29
36年	618	590	28
37年	741	707	34

1985年又陆续辞退180名，先后共辞退民办教师890名。1980年至1987年，全县共有363名中小学民办教师考入中等师范。1979年至1989年有854名民办教师根据有关规定转为公办。通过整顿、民办转正、进师范等途径，全县民办教职工从1985年的占教职工总数37.7%减少到1989年的20%左右。

### 1949—1989年度全县教师队伍增长情况

单位：人

年 度	教 职 工 总 数				小 学 教 职 工 数				中 学 教 职 工 数			
	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师
1949	738				697	469	228		41			25
1950	802			751	770	263	507	726	32			25
1951	914			849	868	302	566	819	46			30
1952	1041			948	956	437	519	900	85			48
1953	1065			913	959	895	64	864	106			49
1954	1270			1149	1156			1096	114			53
1955	1294			1161	1156	1114	42	1096	138			65
1956	1126			1004	945			904	181			100
1957	1510			1165	1313			1060	197			105
1958	1693	1565	128	1480	1518	1430	88	1353	175	135	40	127
1959	2154	1311	843	1769	1884	1109	775	1578	270	202	68	191
1960	2198	1351	847	1889	1869	1110	759	1650	329	241	88	239
1961	2097	1506	591	1757	1749	1216	533	1522	348	290	58	235
1962	1857	1233	624	1530	1563	961	602	1342	294	272	22	188
1963	1895	1172	723	1815	1598	897	701	1586	297	275	22	229
1964	2088	1173	915	1781	1789	897	892	1582	299	276	23	199
1965	1991			1882	1735			1710	256			172

年 度	教 职 工 总 数			小 学 教 职 工 数				中 学 教 职 工 数				
	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师	计	其中教 育部 门办	其中 民办	其中专 任教师
1966	2739			2698	2483			2458	256			240
1967	2280			2236	2027			1998	253			238
1968	1984			1952	1710			1695	274			257
1969	2171			2062	1698			1673	473			389
1970	3348			3171	2778	1106	1672	2669	570	237	333	502
1971	3753	1209	2544	3661	3029	783	2246	3023	724	426	298	638
1972	4152	1510	2642	3943	3378	951	2427	3308	774	559	215	635
1973	4201	1466	2735	3939	3440	920	2520	3361	761	546	215	578
1974	4432	1462	2970	4270	3463	882	2581	3386	969	580	389	884
1975	4994	1499	3495	4616	3420	798	2622	3338	1574	701	873	1278
1976	5285	1612	3673	4942	3300	758	2542	3212	1985	854	1131	1730
1977	5453	1658	3795	5287	3168	651	2517	3146	2285	1007	1278	2141
1978	5288	1709	3579	5004	3121	702	2419	3065	2167	1007	1160	1939
1979	5117	1959	3158	4573	3138	856	2282	2913	1979	1103	876	1660
1980	5257	2039	3218	4374	3043	860	2183	2826	2214	1179	1035	1548
1981	5248	2325	2923	4307	3031	992	2039	2769	2217	1333	884	1538
1982	4441	2493	1948	3878	2653	1125	1528	2466	1788	1368	420	1412
1983	4330	2574	1756	3737	2547	1148	1399	2364	1783	1426	357	1373
1984	4185	2550	1635	3549	2445	1140	1305	2261	1740	1410	330	1288
1985	4279	2687	1592	3469	2444	1177	1267	2154	1835	1510	325	1315
1986	4065	2711	1354	3466	2308	1221	1087	2135	1757	1490	267	1331
1987	3975	2911	1064	3460	2279	1360	919	2111	1696	1551	145	1349
1988	4081	3102	979	3557	2328	1466	862	2164	1753	1636	117	1393
1989	4233	3365	868	3708	2420	1650	770	2250	1813	1715	98	1458

注：上述教师数中不包括幼儿教育、职业技术教育的教师。此两类教师数分别列入各专章。

# 1978—1989年度全县中、小学专任教师学历情况

单位：人

年 度	小 学 教 师			初 中 教 师			高 中 教 师						
	计	中师、 高中毕 业以上	初师、 初中 毕业	初师、 初中及 以下	计	高校本科 毕业	高校专业 本科(含 二年肄 业)	高校专业 本科(含 二年肄 业)	计	高校本科 毕业	高校专业 本科(含 二年肄 业)	高校专业 本科(含 二年肄 业)	中专中 高毕业 以下
1978	3065	861	2204		1472	31	19	1092	330	467	182	17	268
1979	2913	741	1278	894	1365					295			
1980	2826	808	1195	823	1296	27	76	980	213	252	107	59	86
1981	2769	791	1184	794	1300	30	130	23	1117	238	87		57
1982	2466	789	1061	616	1196	31	172	9	984	216	82	78	54
1983	2364	751	969	644	1163	45	196	13	909	210	76	84	43
1984	2261	789	909	563	1073	37	193	6	837	215	71	102	41
1985	2154	837	811	506	1091	32	212	7	840	224	68	120	34
1986	2135	904	780	451	1074	29	230	7	149	257	73	149	32
1987	2111	941	706	464	1091	42	249	8	792	258	87	141	29
1988	2164	1010	700	454	1129	42	363	15	118	264	89	153	21
1989	2250	1153	642	455	1174	43	499	5	105	284	97	158	28

## 1979—1989年新增公办师资来源情况

单位：人

年 份	师范毕业分配数			教 工 子 女 顶 职 人 数	民 办 教 师 转 公 办 人 数
	大 学	普 师	幼 师		
1979	11	54		87	47
1980	27	67		39	132
1981	91	130		33	23
1982	64	98	3	34	25
1983	70	62		15	
1984	44	73	1		52
1985	42	92	1		108
1986	47	62	2		12
1987	53	62	3		264
1988	147	107	2		108
1989	157	85	5		83
合 计	753	892	17	208	854

## 第二节 管理与考核

**检定与登记** 清末和民国时期对教师队伍的管理主要是实行检定和登记的办法。宣统二年(1910年)据《检定两等小学教员章程》规定：检定分试验检定、无试验检定两种，並各规定其资格。试验检定高等小学教员试验科目为10门、初等小学教员为9门、专科教员为8门；无试验检定是检定毕业文凭、查照学堂程度，准充高、初两等小学堂正、副教员或专科教员。次年1月，省第一次检定小学堂专科教员，上虞仅1人合格。

民国5年(1916年)，教育部颁布《检定小学教员规程》，规定国民