

中，三溪、华镇、五驿、长塘、江山、龙浦、岭南等乡中和曹娥中学，为劳技教育试点学校。暑期还组织全县劳技教师备课，通过学习大纲、介绍经验、编写教案等活动提高劳技课的教学质量。各学校按大纲要求编写适应地方经济发展的教材。全县各中学充分利用校办企业、校办农场，为劳技课提供场地、经费、设备。劳技教育基本做到了组织、计划、教材、师资、经费、考核六个落实。

第二节 劳动实践

教育成绩品展览会 宣统二年(1910年)县城萝峰女校的绒线枕、各式绒线帽、手套、八卦拦涎等30多件缝纫劳动制品在浙江教育成绩品展览会上展出。民国4年(1915年)浙江省挑选教育品参加巴拿马赛会，上虞县立小学获金牌奖。民国18年(1929年)，在杭州西湖博览会上，县立第四高级小学(小越)劳作制品获一等奖，县立第六高级小学(百官)、通明小学、敬修小学、义务小学、通明妇女补习班等五校获二等奖。

生产成绩比赛会 民国24年(1935年)6月，全县各区举行小学生生产成绩比赛会，再由学区选拔到县，举行全县教育机关生产成绩比赛会。会上展出的展品，农业类分农作、蔬菜、果树、树木4项，工艺类分稻草、席草、麦秆、藤、竹、木、泥、金、纸、缝纫10项，畜养类分家畜、家禽、蜂与蚕3项，及其他类共2447件。展后，选留42校计500多件分类编号，携赴定海参加省第四中学区辅导会议主办的各县教育机关生产成绩比赛会。

工读劳动 1949年8月，上虞县立初级中学(今丰惠中学)组织工读委员会，带领学生到西溪湖参加围湖造田劳动，一年收获稻谷万余斤，解决学校经费不足及补助生活困难的学生。私立春晖中学建立生

产教育会议，师生利用学校附近荒地湖塘种粮、种菜、养鱼，利用学校发电厂开办稻谷加工厂。这样，师生参加劳动，学会劳动本领，养成劳动习惯。

校办三场劳动 1958年8月，全县中小学校广泛开展勤工俭学劳动。许多农村学校办三场(小工场、小农场、小饲养场)，组织学生参加劳动。当时水稻、茶桑、棉麻、畜牧、果牧、工业等技校学生都边学习边劳动。10月，县文教局通知各校，当前应以全党全民大办钢铁和大办农业为教学主要内容，全县学校师生都投入劳动，以致影响了正常的教学秩序。当时，县工业技校(百官)建校4个月就制成车床5部、造滚珠轴承500余套。春晖中学建小高炉56只，师生到驿亭开瓷矿，农场有田16.384亩、地12.081亩、山48亩、河塘6.767亩。崧厦公社中学有稻田70多亩。下管公社中学水稻亩产1042斤。下管区校、东关三小等学校水稻亩产超千斤。城关公社中学马铃薯亩产达1200斤。胜江公社小学培养农村“五小”(小稻农、小茶农、小药农、小蚕农、小牧农)取得了显著成绩，全县在这个公社的官扬小学召开了现场会议。官扬小学还设立小农科院，搞科学研究，驰名遐迩。1964年10月，全县贯彻实行“两种教育制度，两种劳动制度”，半耕半读小学、半耕(工)半读中学(班)、农业中学师生均在校内办农场、林场、牧场，参加劳动。县农场、林场、茶场也都办起半耕(工)半读学校，劳动技术教育走上新的途径。

学工学农劳动 1966年6月，“文化大革命”开始，“半耕(工)半读制度受到批判，县内有些学校没有放弃劳动教育。丰惠镇小组组织师生去离校五里外的创业村，开荒地5亩办小农场、小养猪场。1970年，崧厦中学师生参加围海涂劳动，得海涂田50亩，分给各班，种植水稻、油菜、蔬菜等，在海涂办起畜牧场，养羊、兔、猪，所需饲料均在场内种植，自己解决。县工农兵五·七学校、县五·七农校、五·七

卫校也均组织学生参加学工、学农劳动。

就业准备劳动 1983年3月进行中等教育结构改革，全县各完中、职中开办职业高中班。上浦农技校办农作物栽培班、机械班，上虞中学办电工班，东关中学办金工班，谢塘中学办棉花、果木栽培班，下管中学办山林特产班，县电子电器学校办家电维修班等等。1985年，创办上虞中等职业技术学校，师生开山种菜，参加建校劳动。全县中小学均设劳动技术课、劳动课，进行劳动实践指导。1987年，全县各中小学办校办工厂76家、校办农场土地面积达367亩，师生在工厂、农场参加劳动，学习劳动技术，为毕业后就业作准备。东关中学校办工厂还专门开辟实习场地，供学生参加劳动，每年从校办工厂中拨出部分经费使用于劳技教育，这样，校办工厂支持劳技教育，劳技教育促进了企业生产，使学生体脑全面发展，解决毕业后的就业问题。

第三节 典型选介

一、盖北中学劳动技术教育推动葡萄乡经济的发展

随着农村经济的日益发展和农村教育改革的需要，盖北中学从1982年开始，把开展劳技教育作为教育为当地经济建设服务和纠正片面追求升学率的突破口。学校有计划、有目的地上好劳技课，进行职业教育，培养有一技之长的专业人才，缩短学校和社会的距离。

1、端正办学思想，结合实际制定劳技教育计划

盖北乡地处钱塘江口南岸，土壤适宜种植葡萄。学校根据教育部下达的《关于普通中学开设劳动技术课的试行意见》和《全日制普通中学劳动技术课教学大纲》（试行稿）把劳技课作为一门必修课，配备有