

儿园曾设识字、算术等课，教学方法近似小学低年级。1980年，全县幼儿教师学习《全国托幼工作条例》（试行草案），教学方法开始按幼儿年龄特征，注意形象化、趣味性、科学性和教育性，克服幼儿教育“小学化”、“成人化”的倾向，并严禁对幼儿进行体罚和变相体罚，以保证幼儿身心健康发展。

1988年，部分幼儿园学习陈鹤琴幼儿教育思想和南京实验幼儿园的综合课程模式，推广“主题教育”，改变上课、游戏、体育活动等分科教学，使各项作业、活动围绕主题进行。“主题教育”按小、中、大班不同程度，有计划地安排半年、一月或几星期的“主题教材”。把主题活动与个别教学结合起来，与社会生活、自然现象的变化结合起来，发挥教师主导作用，尊重幼儿身心发展规律。1989年，“主题教育”在全县幼儿园推广。是年夏，绍兴市教研室在道墟镇中心幼儿园召开现场会，研讨和推广这种新的幼儿教育方法。

第二节 师资培训

民国26年(1937年)下管人徐云仙是上虞最早的幼儿师范毕业生。她毕业后担任小学低段国语、常识和游戏。1955年，全县28名幼儿教师中初中毕业及肄业的占25%，小学毕业及以下的占75%。1985年以后，幼儿教师培训通过下列四条途径：

一、举办职业班

1959年1月，城关公社中学(今丰惠中学)举办幼师班，每期学习一个月，共办6期，经费由保送单位负责。1983年9月，小越中学办幼师职业班1期共40多人，学习期限半年。同时，崧厦中学也办幼师职业班，第一期半年制的21人，以后改二年制，至1989年已办3期。

二、在职培训

1984年起，县教师进修学校连续举办幼师培训班8期，抽调两名有教学经验的幼师毕业生担任专业课，设幼儿教育学、心理学、教学法、风琴弹奏及舞蹈等课程，同时听课实习，其时间及人数如下：

期数	时间	人数
1	1984年9月15日——1985年1月15日	41
2	1985年3月10日——7月4日	43
3	1985年10月21日——1986年1月21日	46
4	1986年3月10日——6月10日	46
5	1986年9月15日——1987年1月30日	39
6	1987年2月16日——6月28日	40
7	1988年11月25日——1989年1月20日	34
8	1989年4月9日——6月30日	27

三、教材教法进修与专业合格考试

1987年，县教委根据浙江省教育委员会(以下简称省教委)颁发的《浙江省幼儿园教师考核实施办法》，组织《教材教法考试合格证书》和《专业合格证书》的考试。11月中旬在百官镇举行首次教材教法进修考试。1988年进行专业合格证书考试，县教师进修学校作考前辅导。至1989年，教材教法进修考试合格139人计785科、专业合格证书考试合格137人计270科。

四、在职学习与教学研究

1971年后，县文教局开始重视幼儿教师的在职学习。请有专长的教师讲授教育学、心理学，组织教师钻研分析教材，讨论安排幼儿一日活动等。1980年起，建立县、区、乡三级教研网，开展各项教研活动，在组织混合班教学、一日主题教育活动等课题方面都取得成

果，其经验在省、市会议上进行介绍。

此外，1959年9月，上虞师范招收幼师生2班计100人，学制一年，翌年又招幼师培训班1班计50人，结业后，充实幼师队伍。1982年起陆续有幼师毕业生分配入伍。幼儿教师的素质和学历逐年提高。

1953—1989年度幼儿教师学历逐年提高情况

单位：人

年 度	程 度	合 计	中师、 高中肄 业及以 上	初 中 毕业及 肄 业	小 学 毕业及 以 下	其中受 过专业 训练教 师	其中专 业合格 证书考 试合格 教师
1953		12		5	7		
1955		28		7	21		
1963		35	13	12	10		
1980		641	248	207	186		
1981		755	271	221	263	6	
1982		755	251	251	253	15	
1983		622	251	203	168	12	
1984		658	205	256	197	7	
1985		711	250	292	169	15	
1986		788	229	386	173	8	
1987		852	240	416	196	27	
1988		834	230	433	171		
1989		825	255	402	168	41	137